

SYLLABUS

akademska godina 2020./2021.

Naziv kolegija	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA	Šifra		Status	obvezni
Nositelj	prof. dr. sc. Zvezdan Penezić				
Predavači:	prof. dr. sc. Mladen Knežević (mladen.knezevic@um.si) prof. dr. sc. Zvezdan Penezić (zvezdan@unizd.hr) prof. dr. sc. Ivanka Stričević (istricev@unizd.hr)				
Studijski program	<i>Zajednički poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Međunarodni odnosi</i>	Godina	1.		
		Semestar	I.		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti doktorandima znanja potrebna za provedbu istraživanja u društvenim znanostima razviti kod doktoranda sposobnosti kritičke evaluacije postojećih istraživanja, identifikacije istraživačkih pitanja, te razvoja i primjene odgovarajućih znanstvenih metoda osposobiti doktorande za različite oblike provedbe istraživanja i predstavljanja rezultata dobivenih provedenim istraživanjem 				
Opis kolegija	Struktura predmeta prati faze istraživačkog procesa. Konačni cilj predmeta predstavlja razvijanje kritičkog mišljenja kako bi polaznici bili u mogućnosti razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju. Nakon odslušanog kolegija polaznici bi trebali znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja.				
Ishodi učenja	Doktorand će moći: <ul style="list-style-type: none"> Stvarati i vrednovati nove kvalitativne i kvantitativne pokazatelje u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja Istraživati i primjenjivati nove metode u istraživanju ključnih varijabli u područjima međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja. Integrirati istraživačke pojmove u interakciji dionika u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja Upravljeti znanstveno-istraživačkim aktivnostima u razvitku novih ideja, obrade numeričkih nizova i implementiranja rezultata iz procesa znanstvenog istraživanja Koristiti složene i napredne postupke digitalnog okruženja u prikupljanju i obradi podataka relevantnih za znanstveno istraživanje iz područja društvenih znanosti Razviti spoznaje o društvenoj odgovornosti u postavljanju znanstvene teze te poznavati metode dokazivanja i opovrgavanja znanstvenih teza u području međunarodnih odnosa Samostalno i neovisno istraživati probleme međunarodnih odnosa u najširem smislu te objavljivati originalne rezultate istraživanja Sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte u području međunarodnih odnosa, diplomacije i međunarodnog poslovanja Pisati znanstvene radove prema zahtjevima znanstvenih i profesionalnih 				

	standarda	
Oblici provođenja nastave	Predavanja; samostalni zadaci.	
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Oraić Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo – Strategije i tehnike znanstvenoga rada</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 3. Simonić, A. (2005). <i>Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda</i>. Zagreb: Medicinska naklada. 4. Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. (2013). <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima</i>. Zagreb: MEP d.o.o. 5. Zelenika, R. (2004). <i>Znanost o znanosti</i>. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 6. Babbie, E., Roberts, L.W. (2018). <i>Fundamentals of Social Research</i>. Nelson Education. 	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Johnson, J. B. i Reynolds, H. T. (2004). <i>Political Science Research Methods</i>. Washington DC: CQ Press. 2. Turabian, K. (2007). <i>A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago style for students and researchers (7th ed.)</i>. Chicago: University of Chicago Press. 3. Houghton, P., & Houghton, T. (2009). <i>Turabian: The easy way!</i> Flint, Mich.: Baker College. 4. King, G., & Keohane, R. (1994). <i>Designing social inquiry: Scientific inference in qualitative research</i>. Princeton, N.J.: Princeton University Press. 5. Brady, H. (2004). <i>Rethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards</i>. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield. 6. Steffensmeier, J. (2008). <i>The Oxford handbook of political methodology</i>. Oxford: Oxford University Press. 7. Saris, W.E., Gallhofer, I.N. (2014). <i>Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research</i>. NJ: Wiley. 8. Hill, C.A., Biemer, P.B., Buskirk, T.D., Japac, L., Kirchner, A., Kolenikov, S., Lyberg, L.E. (2021). <i>Big Data Meets Survey Science: A Collection of Innovative Methods</i>. Hoboken: John Wiley & Sons. 	
Način provjere znanja i put do konačne ocjene	<p>Student na ispitnom roku piše završni <i>open book</i> esej na određenu temu koju daje zadaje nastavnik. <i>Open book</i> ovdje znači da student može koristiti sve priručne izvore koji mu mogu pomoći pri pisanju tog eseja. Primjerice, može pripremiti sve svoje knjige ili svoje prijenosno računalo te koristiti materijale koje ima u njemu.</p> <p>Na ocjenu eseja utječe: jasnoća glavne teze, argumentacija/proces dokazivanja teze, metoda, citiranje izvora, struktura, pravopis, stil.</p> <p>Esej na zadanu temu se piše jedan dan, i to od 9:00 do 17:00 kod kuće. Tema ili osnovno pitanje objavljuje se ujutro u 9:00, a krajnji rok za predaju eseja je 17:00 taj isti dan.</p> <p>Završna ocjena <i>open book</i> eseja se izražava na skali od 1 do 5.</p>	
Bodovna vrijednost (ECTS)	ECTS	6
Način polaganja	Višesatni esejski ispit	

ispita		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe	Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta izvodit će se kontinuirano i na više razina putem: <ul style="list-style-type: none"> - statističke obrade i analize rezultata pismenog ispita - anonimne ankete među studentima - evaluacije temeljem opservacije kolega i samoevaluacije predavača - stalnog upitnika (prijedlozi za poboljšanje) postavljenog na mrežnim stranicama (dostupan studentima i predavačima) - postignutih rezultata, stupnja razumijevanja i znanja prilikom pisanja istraživačkih seminara i znanstvenih radova - postignutih rezultata i stupnja znanja tijekom izrade i obrane doktorskog rada (studenata koji odaberu doktorski rad iz ovog predmeta) - povratne informacije od strane studenata koji su već doktorirali o korisnosti sadržaja ovog predmete u obavljanju poslova kojim se bave. 	
Teme i raspored predavanja: Kolegij će se izvoditi prema redovnom rasporedu Sveučilišta, dok će seminarski radovi i pripreme za doktorske konferencije biti izvođeni konzultativno te uz samostalni istraživački rad studenta.		
Datum	Preliminarni sadržaj tema predavanja i vježbi	Broj sati
1.	Uvod u metodologiju znanstvenih istraživanja (Prof. dr. sc. Ivanka Stričević) <i>Uvod u metodologiju znanstvenih istraživanja I.</i> Metodologija znanstvenih istraživanja; Definicije znanosti i podjela znanosti: Generalizacija i specijalizacija; multidisciplinarnost i interdisciplinarnost <i>Uvod u metodologiju znanstvenih istraživanja II.</i> Osnove znanstvenog komuniciranja Vrste znanstvenih publikacija Izvori znanstvenih informacija Referentne točke	4
2.	Struktura i sastavni elementi znanstvene teorije (Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić) Pojam teorije u znanosti Kriteriji znanstvenosti teorije Nomotetičke teorije Idiografske teorije Pojam zakona u znanosti Pojam definicije u teoriji neke znanosti	2
3.	Elementi istraživačkog procesa (Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić) Svrha i ciljevi istraživanja Zašto nam trebaju istraživanja Što je to znanstveno istraživanje? Odrednice znanstvenog istraživanja	2

	<p>Izvori ljudskog znanja Načini zaključivanja Faze i koraci u istraživačkom procesu Istraživački problem Varijabla Hipoteza Primjer istraživanja</p>	
4.	<p>Oblikovanje i provođenje kvantitativnih istraživanja (Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić)</p> <p>Definiranje populacije i uzoraka Osnovni oblici uzorkovanja u anketnim istraživanjima Veličina uzorka i potencijalni problemi Mjerne skale i njihove značajke Konstrukcija skala i upitnika; različiti tipovi skala Osnovne metrijske značajke skala i upitnika Oblikovanje i primjena online upitnika Osnovni oblici statističkih analiza</p>	3
5.	<p>Znanstvena vrijednost studije vs. Narušavanje etičkih principa (Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić)</p> <p>Etički principi i pitanja koja proizlaze iz njih</p>	1
6.	<p>Kvalitativne znanstvene metode I (Prof. dr. sc. Mladen Knežević)</p> <p>Unutarnja struktura znanstvenog djela. Predmet kvalitativnih istraživanja. Ciljevi kvalitativnih istraživanja. Namjena kvalitativnih istraživanja. Takozvane „vanjske“ i „unutarnje“ namjene istraživanja.</p>	4
7.	<p>Kvalitativne znanstvene metode II (Prof. dr. sc. Mladen Knežević)</p> <p>Istraživački instrumenti: osnovna načela pri izgradnji instrumenata za istraživanje. Temeljne strategija istraživačkog rada: kvalitativne, kvantitativne i komparativne u praktičnom provođenju istraživačkog rada. Poseban osvrt na kvalitativnu znanstvenu metodologiju.</p>	4